

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 243 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 243»
Санина Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ТИЛИ-ТЕСТО»

воспитателя первой младшей группы № 2

Володягиной Натальи Николаевны

на 2023 – 2024 учебный год

Казань, 2023 г.

Программа разработана для проведения кружковой работы по тесто-пластике среди детей 2-3 лет. Направлена на развитие мелкой моторики, выявление и развитие творческих способностей детей.

Ключевые слова: тесто-пластика, разминание, отщипывание, раздавливание, мелкая моторика.

Содержание:

1. Вводная часть
2. Цели и задачи программы
3. Структура занятия
4. План занятий
5. Использованная литература

1. Каждый родитель, воспитывающий дошкольника, задается вопросом о том, как правильно подготовить ребенка к школе. Ведущая роль в этом деле отводится дошкольным учреждениям. Ведь к моменту поступления в школу ребенок должен много уметь и владеть определенными навыками, которые помогли бы ему успешно учиться в дальнейшем. У ребенка особенная острота восприятия. Восприятие красивого формирует у детей эстетическое чувство.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности ребенка к школе. В дошкольном возрасте важно развивать навыки ручной умелости. А для такого развития способствуют занятия по лепке. Лепка способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков.

Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой.

Почему именно тесто? Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больше интереса, чем пластилин. Соленое тесто в последние годы стало популярным материалом для лепки. Поделки из теста – древняя традиция, но им находится место и в современном мире, т.к. сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками.

2. Цель программы:

раскрытие творческих способностей ребенка.

Задачи программы:

–образовательная : овладение умениями и навыками работы из целого куска теста и из отдельных частей;

–развивающая : повышение уровня навыков и умений детей в результате работ;

–воспитательная : воспитывать стремление к самостоятельности в выполнении работ.

3. Структура занятия:

- создание игровой ситуации
- объяснение,
показ;
- лепка детьми;
- физкультминутка.
- рассматривание готовых работ.

4. План занятий.

№ занятия 4

Тема : «Рыбка»

Цель: Продолжать детей учить вдавливать детали в тесто, создавая изображение; способствовать развитию воображения; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа: Вдавливание.

Оборудование: Основа из теста в форме рыбки; семена подсолнуха, горох.

Месяц –Январь

№ занятия 1

Тема: « Что такое тесто»

Цель: Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику

Практическая работа: Разминание.

Оборудование: Тесто, подкладные доски, влажные тряпочки.

№ занятия 2

Тема: «Тесто –шлеп-шлеп!»

Цель: Продолжить знакомить детей с тестом, его свойствами; учить шлепать ладонями обеих рук по тесту; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа: Раздавливание.

Оборудование: Тесто, разделочная доска или поднос, влажные тряпочки.

№ занятия 3

Тема: «Спрячь шарик»

Цель: Продолжать знакомить детей с тестом, его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа : Разминание.

Оборудование: Тесто, маленькие пластмассовые или стеклянные шарики с гладкой поверхностью, влажные тряпочки.

№ занятия 4

Тема «Достань предмет».

Цель: Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа: Разминание.

Оборудование: тесто, мелкие цельные пластмассовые игрушки, влажные тряпочки.

№ занятия 5

Тема: « Покормим птиц».

Цель :Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа : отщипывание.

Оборудование: Тесто, подкладная доска, влажные тряпочки, игрушечные птицы.

№ занятия 1

Тема : «Булочки»

Цель: Научить детей скатывать шарики из теста на плоской поверхности; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа: Скатывание.

Оборудование Тесто, разделенное на небольшие куски; доска.

№ занятия 2

Тема : «Апельсины»

Цель: Научить детей скатывать шарики из теста; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа:. Скатывание

Оборудование: Тесто, разделенное на кусочки; натуральный апельсин или муляж; игрушка -Чебурашка; коробочка.

Месяц –Февраль

№ занятия 1

Тема: «Мозайка».

Цель: Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа :отщипывание

Оборудование: Тесто, дощечка или лист плотного картона формата А4, игра -мозаика.

№ занятия 2

Тема «Блинчики».

Цель: Продолжать детей знакомить с тестом и его свойствами; учить сплющивать шарики из теста при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа:. Сплющивание

Оборудование: Тесто, пластмассовые тарелки ,куклы.

№ занятия 3

Тема : Готовим «котлеты».

Цель: Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; учить сплющивать шарики из теста при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа:.. Сплющивание

Оборудование: тесто, подкладные доски, пластмассовые тарелки, куклы.

№ занятия4

Тема:«Пирожки»

Цель: Научить детей скатывать шарики из теста в руках (на весу); формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа:.. Скатывание

Оборудование: Тесто, разделенное на небольшие кусочки (кусочек должен помещаться в детской ладошке)

№ занятия5

Тема: «Конфеты»

Цель: Научить детей скатывать шарики из теста среднего размера; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Оборудование: Тесто, разделенное на кусочки; пластмассовая тарелка, игрушки

№ занятия6

Тема : «Витамины»

Цель: Продолжать учить детей скатывать из теста шарики небольшого размера; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. Практическая работа:.. Скатывание

Оборудование Тесто, разделенное на мелкие кусочки; прозрачная банка с крышкой и с широким горлышком; настоящие витамины; игрушки.

№ занятия7

Тема : «Вишенки»

Цель: Закрепить у детей навык скатывания шариков из теста; научить вдавливать детали в тесто; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа:.. Скатывание

Оборудование: Тесто, разделенное на кусочки; палочки длиной около 5-6 см; пластмассовая тарелочка; натуральная вишня на черешке (или муляж); кукла.

№ занятия 8

Тема : «Покормим курочку».

Цель: Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на шарик из теста, прикрепляя его к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа: надавливание.

Оборудование Листы картона зеленого цвета по количеству детей (формат А4); тесто, скатанный в маленькие шарики диаметром около 5 мм, из расчета 10-20 шариков на ребенка; пластмассовая или резиновая курочка.

Месяц –март

№ занятия 1

Тема: «Конфеты на тарелке».

Цель: Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на шарик из теста, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа: надавливание.

Оборудование: Листы картона белого цвета формата А4 по количеству детей; шарики из теста диаметром около 7-8 мм(10-15 шариков на каждого ребенка); 2-3 резиновые игрушки

№ занятия2

Тема : «Яблоки»

Цель: Закрепить у детей навык скатывания шариков из теста; научить вдавливать детали в тесто, прижимать детали из теста; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа:.. Скатывание, сплющивание, вдавливание палочки, соединение деталей.

Оборудование: Тесто, разделенное на кусочки средней величины; маленькие кусочки теста; натуральное яблоко или муляж; палочки длиной 2-3 см; пластмассовая тарелка или маленькая корзина.

№ занятия 3

Тема: «Витамины в баночке».

Цель: Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на шарик из теста; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа: надавливание

Оборудование: Листы картона белого цвета формата А4 по количеству детей; шарики из теста диаметром около 7-8 мм(10-15 шариков на каждого ребенка).

№ занятия4

Тема : «Колбаска»

Цель: Научить детей раскатывать из теста колбаски; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику

Практическая работа:.. раскатывание

Оборудование: Тесто, разделенное на кусочки средней величины; пластмассовая тарелка.

№ занятия5

Тема :«Бананы».

Цель: Продолжить учить детей раскатывать колбаски из теста; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа: раскатывание

Оборудование: Тесто, разделенное на кусочки средней величины; пластмассовая тарелочка или маленькая коробочка; натуральный банан или его муляж; маленькая игрушечная обезьянка.

№ занятия 6

Тема : «Морковка»

Цель: Продолжать учить детей раскатывать из теста колбаски, соединять детали путем придавливания; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа: раскатывание

Оборудование: Тесто, разделенное на кусочки средней величины; натуральная морковка или его муляж; игрушечный зайчик.

№ занятия 7

Тема : «Мухомор»

Цель: Научить детей отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга, формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику.

Практическая работа: Отщипывание, скатывание, надавливание

Оборудование: Листы картона формата А4 белого цвета с заранее подготовленным рисунком по количеству детей, тесто, игрушка или рисунок с изображением мухомора.

№ занятия 8

Тема : «Божья коровка».

Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них маленькие шарики, надавливать указательным пальцем на шарики, располагать шарики на равном расстоянии друг от

друга, соблюдать симметричность рисунка, формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику.

Практическая работа: Отщипывание, скатывание, надавливание.

Оборудование: Листы картона формата А4 белого цвета с заранее подготовленным рисунком по количеству детей, тесто, игрушка или рисунок с изображением божьей коровки.

Месяц –апрель

№ занятия1

Тема : «Змейка»

Цель: Закрепить у детей навык раскатывания длинных колбасок; научить сплющивать один конец колбаски и заострять другой конец; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа:. Раскатывание, сплющивание, заострение.

Оборудование: Тесто, разделенное на куски среднего размера; лист картона зеленого цвета; игрушечная змейка.

№ занятия2

Тема : «Готовим салат»

Цель: Закрепить у детей навык скатывания и раскатывания теста; научить пользоваться стекой -разрезать тесто на кусочки нужной величины;

формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа:. Раскатывание, скатывание.

Оборудование: Тесто, стеки, дощечки, пластмассовые тарелки.

№ занятия3

Тема : «Бутерброды»

Цель: Закрепить у детей навык скатывания и раскатывания теста; научить пользоваться стекой -разрезать тесто на кусочки нужной величины;

формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа.: Раскатывание, скатывание ,сплющивание, разрезание.

Оборудование :Тесто, стеки, дощечки пластмассовые тарелки.

№ занятия4

Тема : «Сушки»

Цель: Научить детей действовать по показу -раскатывать колбаски из теста и соединять концы колбасок между собой путем придавливания;

формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа.: Раскатывание, скатывание.

Оборудование: Тесто, разделенное на кусочки средней величины; натуральная сушка, кукла или другая игрушка.

№ занятия 5

Тема : «Рыбка»

Цель: Продолжать детей учить вдавливать детали в тесто, создавая изображение; способствовать развитию воображения; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа: Вдавливание.

Оборудование: Основа из теста в форме рыбки; семена подсолнуха,горох.

№ занятия 6

Тема: «Разноцветное тесто»

Цель : Продолжать знакомить детей с солёным тестом. Познакомить детей с способами окрашивания теста. Развивать мелкую моторику рук, мышление, внимания, память, речь детей.

Практическая работа: Вдавливание

Материалы и оборудование: мука , соль, вода, стаканчики – 3 шт., тара для замешивания теста , клеёнка, краски (гуашь, пищевой краситель, кисточки)

№ занятия 7

Тема: «Сердечко»

Цель: Вызвать желание сделать красивую поделку для друзей. Закрепить приёмы лепки округлых форм, вытягивания, сплющивания. Развивать воображение: украшать сувенир по своему желанию разными семенами, зёрнами... Воспитывать желание создавать красоту своими руками.

№ занятия 8

Тема: «Калачи из печи»

Цель: Сравнить традиционные хлебобулочные изделия – калачи, баранки, бублики, сушки. Познакомить детей с технологией изготовления калача. Продолжать учить работать с тестом. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к истории и традициям национальной культуры.

Месяц – май

№ занятия 1

Тема : «Гусеница»

Цель: Научить детей действовать по показу -скатывать из теста шарики и насаживать их на тонкую палочку; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

Практическая работа:. Раскатывание, скатывание.

Оборудование: Тесто, разделенное на кусочки; готовая поделка -гусеница; тонкие палочки; картон или дощечка.

№ занятия 2

Тема : «Неваляшка»

Цель Научить детей действовать по поэтапному показу -скатывать из теста шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке; закреплять знания детей о величине и о пространственном положении предметов; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

: Практическая работа:. Раскатывание, скатывание.

Оборудование: Куски теста: один большой (для туловища), другой поменьше (для головы), два маленьких кусочка (для рук); горох для «пуговиц», игрушка-неваляшка, доски для моделирования.

№ занятия 3

Тема : «Снеговик»

Цель: Продолжать учить детей действовать по поэтапному показу-

скатывать из теста шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке;
закрепить знания о величине, о пространственном расположении предметов;
формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.

№ занятия 4

тема: «Цветочек»

Цель: Продолжать знакомить детей с солёным тестом. Учить детей создавать из него простейшую форму – шар, а так же видоизменять форму, преобразовывая в иные формы (сплющивание), создавая при этом выразительный образ - цветка. Развивать мелкую моторику рук, мышление, внимания, память, речь детей. Воспитывать интерес к своей деятельности.

Оборудование: Тесто, разделенное на кусочки; тонкие палочки; картон или дощечка.

№ занятия 5

Тема: «Гриб»

Цель: Продолжать знакомить детей с солёным тестом. Учить детей создавать из него простейшие формы – шар, колбаску, а так же видоизменять форму - шара, преобразовывая в иные формы (сплющивание, создавая при этом выразительный образ– гриба. Развивать мелкую моторику рук, мышление, внимания, память, речь детей. Воспитывать интерес к живой природе.

Оборудование: Тесто, разделенное на кусочки;; тонкие палочки; картон или дощечка.

№ занятия 6

Тема : Наши работы

Организация выставки детских работ за год.

Ссылки на источники

- 1.Керамика. Работы Б.А. Шубина. Составитель Э.Я. Зарипов. Казань, ТКИ, 1972.
- 2.Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.
-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. -80с.